

Bâtir des ponts en jouant – ping:pong permet aux parents et à leurs enfants de 3 à 6 ans de bien vivre l'entrée à l'école.



L'offre de prévention précoce ping:pong

Au moment de l'entrée à l'école, ping:pong facilite la transition quotidienne de l'enfant entre son milieu familial et le monde scolaire. Ensemble, les parents et les professionnel·les de l'enfance s'engagent pour offrir à l'enfant un bon départ à l'école et une chance de vivre un beau parcours de formation. Au cours de huit rencontres, les parents expérimentent comment ils peuvent soutenir le développement de leur enfant par le jeu, d'une façon adaptée à son âge. Ils ont également la possibilité de tisser des liens avec d'autres parents et d'approfondir des questions d'éducation. Grâce à ces temps d'échange, les parents et les professionnel·les de l'école créent un climat de confiance, susceptible de porter l'enfant tout au long de sa scolarité.

À qui s'adresse ping:pong ?

L'offre de ping:pong s'adresse à des parents dont les enfants, âgés entre 3 et 6 ans, sont sur le point de commencer l'école ou scolarisés en 1-2 HarMoS. Adaptée à la grande diversité des familles, cette offre a été spécifiquement conçue pour répondre aux besoins de familles vivant une situation de vulnérabilité sociale et/ou éloignées de la culture scolaire.

Quels sont les objectifs de ping:pong ?

Pour les parents

- Renforcer ses compétences éducatives.

- Améliorer ses connaissances du système éducatif en Suisse.
- Tisser un lien de confiance avec l'école.
- Découvrir des activités ludiques, pour mieux stimuler son enfant à la maison.
- Renforcer son réseau social et l'échange avec d'autres parents du quartier ou de la commune.

Pour les enfants

- Apprendre en jouant et en expérimentant.
- Être soutenus par leurs parents lors de l'entrée à l'école.
- Vivre une transition plus sereine entre le milieu familial et le monde scolaire.

Pour l'école

- Préparer avec les parents l'entrée à l'école des élèves.
- Structurer et améliorer le partenariat avec les parents.
- Favoriser la création du lien éducatif et formatif avec les jeunes élèves.
- Soutenir le corps enseignant dans la construction du lien parents-école et dans la part éducative de sa mission.

Modèles

- ping:pong préscolaire : préparer la transition à l'école
- ping:pong école : co-construire les transitions

ping:pong

Durée

Les huit rencontres de parents sont réparties sur une année scolaire.

Structure des rencontres de parents

Le déroulement d'une rencontre de parents se compose de trois parties :

1. Découverte et expérimentation d'activités (parents et enfants ensemble pour ping:pong préscolaire)
2. Partage et réflexion : discussion autour du thème de la rencontre (activités avec les enfants dans une autre pièce pour ping:pong préscolaire)
3. Moment convivial et conclusion

Contenu des rencontres de parents

Les huit rencontres, qui sont gérées par une animatrice ou un animateur formé, traitent des thèmes suivants :

ping:pong préscolaire

1. Bienvenue !
2. Valoriser le jeu
3. Communiquer ensemble
4. Thème à choix (choisi en fonction des intérêts des parents)
5. Donner un cadre sécurisant
6. Encourager l'autonomie
7. Découvrir l'école
8. Bâtir un pont entre l'école et la famille

Les deux dernières rencontres sont organisées à l'école et un-e enseignant-e y participe.

ping:pong école

1. Bienvenue !
2. Bâtir un pont entre l'école et la famille
3. Communiquer ensemble
4. Donner un cadre sécurisant
5. Laisser expérimenter
6. Offrir de l'attention
7. Encourager la curiosité
8. Continuer ensemble !

Un-e enseignant-e participe à la première demi-heure de chaque rencontre de parents.

Mise en œuvre de ping:pong

L'association a:primo accorde les droits d'utilisation pour la mise en œuvre de ping:pong à des organismes partenaires indépendants, comme des communes, des écoles ou des organisations régionales. Il est important que ping:pong soit ancré dans les structures locales, ce qui contribue au lien entre les offres existantes pour la petite enfance et l'école. Ce travail de réseau facilite la prise de contact avec les familles, ainsi que leur intégration sociale dans leur environnement de vie.

L'animation des rencontres de parents

Une personne, formée dans le domaine (socio-)pédagogique et bien ancrée dans le réseau local, organise et anime les rencontres de parents. Choisie pour son expérience du travail avec les parents et avec des personnes en situation de vulnérabilité sociale, cette personne peut provenir du domaine de la petite enfance, du domaine de l'intégration ou du milieu scolaire (travail social ou direction). L'animatrice ou l'animateur est formé pour la mise en œuvre de ping:pong par a:primo.

Coûts

Pour les parents, la participation à ping:pong est gratuite. Si vous êtes intéressé à proposer cette offre dans votre commune, a:primo vous fournit volontiers un modèle budgétaire.



a:primo
av. de Rumine 2
1005 Lausanne
www.a-primo.ch
+41 21 510 25 45

Magali Grossenbacher
magali.grossenbacher@a-primo.ch

Raphaëlle Deshayes
raphaëlle.deshayes@a-primo.ch